

Ocak - 2022



Sayı: 1



Mimar Sinan İlkokulu Dergisi

İlimizi Tanıyalım

İçimizi Tanıyalım

Okulumuzu Tanıyalım

15 Temmuz

Eğlence

Etkinliklerimiz

Bilim İnsanları

Eğitime Bakış

Mimar Sinan İlkokulu Dergisi

Mimar Sinan İlkokulu Dergisi; Malatya - Hekimhan Mimar Sinan İlkokulu tarafından MEB Sosyal Etkinlikler kapsamında yayımlanan bir dergidir. Yayıının her hakkı Mimar Sinan İlkokulu Müdürlüğüne aittir. Dergi; 7 yaş ve üzeri çocuklarımıza eğitim öğretimin önemini ilke edinen, eğitici, bilgilendirici, tanıtıcı bir okul dergisidir. Dergimizin hazırlanmasında katkı sağlayan öğretmenlerimize ve derginin basımını üstlenen Okul Aile Birliği Başkanımız Sayın Hüseyin EKİZ'e teşekkür ederiz.

Tasarım
Muharrem TAŞCAN

Yayın Kurulu
Muharrem TAŞCAN
İsmet ÖZCAN
Halime KELEŞ
Döndü KEMİK
İsmail KEMİK
Mehmet Alper KARACA

İletişim

Adres:Mimar Sinan Mah. Mimar Sinan Cad. No: 7 Hekimhan / MALATYA
Tel: 0422 713 3103
web: <https://hekimhanmimarsinan.meb.k12.tr/>

Mimar Sinan İlkokulu adına imtiyaz sahibi
Muharrem TAŞCAN

İçindekiler

DERGİDE NELER VAR?

İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe.....	3
Kaymakam ile Röportaj.....	4-5
Eğitime Bakış.....	6-7-8-9-10
Okulumuzu Tanıyalım.....	11-12
1-A Sınıfı.....	13-14
2-A Sınıfı.....	15-16
3-A Sınıfı.....	17-18
4-A Sınıfı.....	19-20
15 Temmuz.....	21
İlimizi Tanıyalım.....	22
İlçemizi Tanıyalım.....	23
Türk Bilim İnsanları.....	24
Projelerimiz.....	25
Etkinliklerimiz.....	26
Bilmece Bulmaca.....	27-28
Yabancı Dil.....	29



İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA VÜZEN AL SANCAK;
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR, PARLAYACAK;
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK.

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHREYİ EY NAZLI HİLÂL!
KAHRAMAN İRKHİMA BİR GÜL! NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELÂL.
HAKKIDIR, HAKK' A TAPAN, MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM.
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM;
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM;
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBIN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZİRAHLI DUVAR,
BENİM İMÂN DOLU GÖĞÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNİ BOĞAR
"MEDENİYET!" DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ! YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA, SAKIN!
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAVÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VÂDETTEĞİ GÜNLER HAKK' IN;
KİM BİLİR, BELKİ YARIN... BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ "TOPRAK!" DİYEREK GEÇME, TANI!
DÜŞÜN, ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİT OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI;
VERME, DÜNYALARI ALSAN DA, BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDÂ?
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CANI, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HÜDA,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYADA CUDÂ.

RÜHUMUN SENDEN, İLÂHİ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MÂBEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞAHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-
EBEDİ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER-VARSA-TAŞIM;
HER CERİHAMDAN, İLÂHİ, BOŞANIP KANLI YAŞIM.
FIŞKIRIR RÜH-İ MÜCERRED GİBİ VERDEN NÂŞİM;
O ZAMAN YÜKSELEREK AŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALGALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL;
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL!
EBEDİYEN SANA YOK, İRKHİMA YOK İZMİHLÂL:

HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRİYET;
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN, MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK' ÜN GENÇLİĞE HITABESİ EY TÜRK GENÇLİĞİ!

BİRİNCİ VAZİFEN, TÜRK İSTİKLÂLİNİ,
TÜRK CUMHURİYETİNİ, İLELEBET
MUHAFAZA VE MÜDAFAA ETMEKTİR.

MEVCUDİYETİNİN VE İSTİKBALİNİN VEGÂNE TEMELİ BUDUR.

BU TEMEL, SENİN EN KIYMETLİ HAZİNENDİR.

İSTİKBALDE DAHI SENİ BU HAZİNEDEN MAHRUM ETMEK
İSTEYECEK DAHİLİ VE HARİCİ, BEDHAHLARIN OLACAKTIR.

BİR GÜN, İSTİKLÂL VE CUMHURİYETİ MÜDAFAA
MECBURİYETİNE DÜŞERSEN, VAZİFEYE ATILMAK İÇİN,
İÇİNDE BULUNACAĞIN VAZİYETİN İMKÂN VE ŞERÂİTİNİ
DÜŞÜNMEYECEKSİN!

BU İMKÂN VE ŞERÂİT, ÇOK NÂMÜSAİT BİR MAHİYETTE
TEZAHÜR EDEBİLİR.

İSTİKLÂL VE CUMHURİYETİNE KASTEDECEK DÜŞMANLAR,
BÜTÜN DÜNYADA EMSALİ GÖRÜLMEMİŞ BİR GALİBİYETİN
MÜMESSİLİ OLABİLİRLER. CEBREN VE HİLE İLE AZİZ

VATANIN BÜTÜN KALELERİ ZAPTEDİLMİŞ, BÜTÜN
TERSANELERİNE GİRİLMİŞ, BÜTÜN ORDULARI DAĞITILMIŞ
VE MEMLEKETİN HER KÖŞESİ BİFİİL İŞGAL EDİLMİŞ
OLABİLİR.

BÜTÜN BU ŞERÂİTTEN DAHA ELİM VE DAHA VAHİM
OLMAK ÜZERE, MEMLEKETİN DAHİLİNDE İKTİDARA
SAHİP OLANLAR GAFLET VE DALÂLET VE HATTÂ HİYANET
İÇİNDE BULUNABİLİRLER.

HATTÂ BU İKTİDAR SAHİPLERİ, ŞAHSİ MENFAATLERİNİ,
MÜSTEVLİLERİN SİYASİ EMELLERİYLE TEVHİD EDEBİLİRLER.

MİLLET FAKA U ZARURET İÇİNDE HARAP VE BİTAP
DÜŞMÜŞ OLABİLİR.

EY TÜRK İSTİKBALİNİN EVLÂDİ!
İŞTE BU AHVAL VE ŞERÂİT İÇİNDE DAHI
VAZİFEN TÜRK İSTİKLÂL VE CUMHURİYETİNİ
KURTARMAKTIR. MUHTAÇ OLDUĞUN KUDRET
DAMARLARINDAKİ ASİL KANDA MEVCUTTUR.

M. KEMAL ATATÜRK

Röportaj



Hekimhan Kaymakamımız Sayın Muhammed ÖZTAŞ ile 2-A sınıfı öğrencilerimizin röportajı

2-A sınıfı öğrencisi Emir ÇINAR'ın soruları

1-Sayın Kaymakamım kendinizi tanıtır mısınız?

Mardin Midyat'lıyım. 22 Şubat 1996 da Mardin'de doğdum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Mardin'de okudum. Daha sonra Eskişehir'de Hukuk Fakültesini okudum.

Avukatlık stajını yaparken kaymakamlık sınavına girdim ve başarılı olup kaymakam oldum.

2- Neden kaymakam olmak istediniz?

Ben de sizler gibi ilçede büyüdüm. Öğrencilik yıllarımda okullara gelen kaymakamlar ya da bizler gittiğimizde gördüğümüz kaymakamların çalışmaları, halka hizmetleri, insanlara sağladıkları yararları görünce ben de kaymakam olmak istedim.

2-A sınıfı öğrencisi Eymen KARAÇALI'nın soruları

1-İlçemizi nasıl buldunuz? İlçemizin sevdiğiniz yönleri nelerdir?

Hekimhan'ın çok güzel bir coğrafyası var ama biraz eskimiş. O konuda eksikler olsa da güzel, küçük bir yer. Her türlü ihtiyacın karşılanabileceği imkanlar, yerler var.

Köyleri çok güzel. Hekimhan'ı sevdim. Memleketim gibi oldu.

2- İnsanların şikayetleri en çok hangi konularda oluyor?

İnsanlar her şey için gelirler. Köylerde genellikle yolların onarımı, elektrik kesintisi ve su arızası gibi konularda. Bazen de memurların yaptığı işlerde sıkıntılar oluyor ve bu sıkıntıları gidermeye çalışıyoruz.

Röportaj



2-A sınıfı öğrencisi Mustafa Buğra KILIÇ'ın soruları

1-Kaymakam olabilmek için hangi eğitim süreçlerinden geçtiniz?

İlkokul, ortaokul ve liseden sonra Hukuk Fakültesinde okudum. Kaymakamlık sınavına girdim ve başarılı oldum. 3 sene eğitim aldım. İlk olarak il merkezinde Valinin yanında görev aldım. Vali'nin neler yaptığını, işlerin nasıl yürütüldüğünü öğrendim. Sonra bir ilçede kaymakamın yanında çalışarak kaymakamın neler yaptığını öğrendim. Ankara'da İçişleri Bakanlığında eğitim alıp kurumları ziyarete gidip, incelemeler yapıp, kurumların işleyişleri hakkında bilgi sahibi oluyoruz. Yurt dışında büyükelçiliklerde staj yapıyoruz. Daha sonra bir ilçeye kaymakam olarak gittim.

2- Kaymakamlık zor bir meslek mi? Kendinize zaman ayırabiliyor musunuz?

Evet zorlukları var. İlçedeki tüm kurumların işlemleri, evrakları elimizden geçiyor. Vatandaşlarla bir arada olup onların sıkıntılarını gidermeye çalışıyoruz. Zor ama güzel. Sevdiğim işi yaptığım için, keyif aldığım için bana zor gelmiyor.

Kendime zaman ayırmaya çalışarak işin stresini atmış oluyorum. Öncelikle ailemle, arkadaşarımla vakit geçiriyorum. Hobilerim var. Arapça öğreniyorum. Arapça kitaplar okuyarak Arapça dilimi geliştiriyorum. Ahşap oymayı seviyorum. Evde kendime küçük bir atölye oluşturdum. Atölyemde ahşap ile çalışıyorum. Spor yapmayı seviyorum. Haftada bir gün ilçedeki öğretmen, polis ya da diğer memur arkadaşlarla futbol maçı yapıyoruz.

2-A sınıfı öğrencisi Pakize Sümeyye KAYA'nın soruları

1-Mesleğinizde karşılaştığınız ilginç bir olay var mı? Varsa bizimle paylaşır mısınız?

Hepimizin yaşadığı pandemi sürecinde yaşadım. Hastalık başladığında yurtdışındaydım. Sokağa çıkma yasağında orada kaldık. Aldığımız ülkeye giriş – çıkışlar yasaklandı. Sağ olsun devlet büyüklerimiz devreye girip bizi ülkemize getirdiler. 15 gün bir yurttan kaldık ve sonra evimize döndük.

2-Şu anda yaptığınız iş dışında ne iş yapmak isterdiniz?

Hukuk eğitimi aldığım için avukatlık yapmak isterdim. Avukatlık dışında öğretmenlik yapmak isterdim.

Öncelikle tarih ya da edebiyat alanlarını tercih ederdim.

Sizin yaşıңызdayken astronot olmak isterdim. Ama sonrasında ya avukatlık ya da kaymakamlık yapmak istedim ve kaymakam oldum.

Her ne iş yaparsanız severek yapınca o iş en güzel iş olur, başarılı olursunuz, mutlu olursunuz.

Eğitime Bakış



Pirvani TEMELLİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Eğitim, insanın bireysel ve sosyal gelişimini ve yeterliliğini sağlamak amacıyla belirli bir ortamda oluşturulan süreçtir. Öğretim ise eğitimi ve öğrenmeyi kolaylaştıran tüm öğrenme faaliyetleridir.

İnsanın hayatı boyunca eğitime ihtiyacı vardır. Bu süreç beşikten mezara kadar uzayan bir süreçtir. İlk eğitim ailede başlar ve okulda devam eder. İnsanın kendisini tanımasında, geliştirmesinde ve sosyalleşmesinde, geleceğe dair istikametler belirlemesinde okuldaki eğitimin katkısı oldukça büyüktür. Bu bağlamda eğitimciler, çocukların eğitim öğretim hayatlarında önemli bir yere sahiptir. Öğrencileri şekillendiren, geleceğe hazırlayan, topluma kazandıran en önemli rehberdir.

İyi verilen bir eğitimde daha bilinçli bireyler yetiştirilerek, bu bireylerin ülkenin kalkınmasına, gelişmesine katkı sağlayacaktır. Çünkü, unutulmamalıdır ki eğitim ile ülkenin kalkınması arasında doğru bir orantı vardır. Refaha, huzura ve başarıya ulaşmak isteyen ülkeler eğitim ve eğitimciye gerekli önemi vermelidir. Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği çağımızda eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz daha kaliteli ve verimli yürütülmelidir.

Branşlaşma ve mesleğe yönlendirmenin erken yaşlara çekilmesi eğitim ve öğretimin düzeyinde yeni bir ivme kazandıracaktır.

Eğitim ve öğretimimiz, milli ve manevi değerlerimizin ışığı altında, yeniliğe açık, bilimsel, modern ve çağın gelişimine uyum sağlamalıdır. Saygılarımla.

Eğitime Bakış



İlhan KILIÇ
Şube Müdürü

Eğitim, kendimizi, çevremizi ve dünyayı anlamamızı kolaylaştırır, sorunları ortadan kaldırır. Eğitim, daha iyiye doğru değişime katkıda bulunur.

Bilimin katkısıyla eğitim sistemleri sürekli gelişme gösterir ve bireylerin daha iyi bir hayat yaşamasına yardımcı olur. Günümüzde eğitim, uygarlığın ve kalkınmanın en önemli nedenlerinden biridir.

Meslek edinmenin ötesinde eğitim, refahın özgürlüğün, mutluluğun, yaşamla bağ kurmanın en etkili yoludur.

Eğitim yalnızca okulla, ders kitaplarıyla veya bir alanla sınırlı değil elbette. Üniversiteye gitmek ve belirli bir alanda eğitim görmek mutlaka başarılı olacağımız anlamına gelmiyor. Yaşam boyu ortaya çıkan yeni şeyler üzerinde sürekli olarak kendimizi eğitmemiz, böylece çağın gerisinde kalmamamız geleceğimizi garanti altına almamızı da sağlayacaktır.

Eğitime Bakış



Halil İbrahim DİKİCİ
Şube Müdürü

Eğitim öğretim faaliyetlerini kısaca özetleyecek olursak, eğitim; evde, işte, çarşıda, bütün sosyal ortamlarda gerçekleşen öğrenmeler; öğretim ise yaygın ve örgün eğitim kurumlarında gerçekleşen öğrenmeleri kapsamaktadır.

Benim üzerinde durmak istediğim husus ise; eğitim ve öğretimin birbirinden bağımsız olmayacağı hususu. Veli, öğretmen, öğrenci ellerinden ne geliyorsa yapmaya çalışır. Çocuğun çevresinde muhatap olduğu herkes çocuğun zihin dünyasında bir öğrenmeye yol açar. Birçok aile, bu durumu göz ardı ederek, çocuğun olumsuz birçok davranışını acımasızca eleştirip, çıkmaza düşüyor. Hâlbuki biraz daha geniş açıdan bakılsa, çocuğun her davranışının mutlaka, çevre etmenli bir yaşanmışlığın sonucunda gerçekleştiğini görecektir. Uzun yıllardır eğitim camiasının içindeyim. Hekimhan, gibi okuma yazma oranı yüksek olan bir ilçede bile son yıllarda veli ve öğretmenler tarafından; öğrencilerin, vurdumduymaz, plansız ve olumsuz davranış sergilemeye başladıklarını, hepimiz duyuyoruz. Bu sadece öğrencilerimizin suçu değil. Bu, toplumumuzda yaşayan her bireyin öğrencilerimizde oluşturduğu örtük öğrenmelerden kaynaklanır. Şiddetin, alkolün, kavganın, küfrün, yetişkin bir insan davranışı gibi doğal ve makul karşılandığı, her toplumda öğrencilerimizin de büyüdükçe bu tarz davranışları gösteren, yetişkinleri örnek alması kaçınılmazdır. Ben biraz yakından uzağa ilkesini gözeterek yazımı kaleme aldım. Ancak ülke çapında birkaç hususu eklemek gerekirse; pandemi döneminde öğrenme kayıplarını güncel olarak ele alabiliriz Çocuklarımız bu süreçte ne kadar uzaktan eğitimle, eksiklerini gidermeye çalışsa da örgün eğitim gibi verim elde edilemedi. Bu nedenle öğrenme kayıplarını gidermesi için öğrenci, öğretmen, veli olarak biraz daha gayret göstermemiz gerektiği kanaatindeyim.

Hekimhan'ımız, inşallah eğitim ve öğretim faaliyetlerini de hak ettiği konuma yükseltecektir. Amacımız başarılı öğrencilerimizi Malatya'da puanı yüksek okullara yollamak değil, onları ilçemiz bünyesinde tutarak; Hekimhan'ı, hemen her eğitim kademesinde adına yakışır yere gelmesini sağlamaktır. Sizlere teşekkür ediyor nezdimizde tüm hemşehrilerimize, selamlarımı iletiyorum.

Eğitime Bakış



Muharrem TAŞCAN
Okul Müdürü

Eğitim;

Bireyin dünyaya gelmesiyle başlayan ve hayatının sonuna kadar devam eden bir süreç olarak tanımlanabilir. Eğitim, bireyin aile içi eğitimiyle başlar ve sonrasında okulda devam eder. Bu süreçte biz öğretmenlerin amacı, bireyin tüm yönleriyle olumlu davranış geliştirmesine katkıda bulunmak, rehberlik etmektir.

Öğretmenlik mesleği; öğretmenlerin aldığı pedagojik ve alan eğitimleriyle, bilgi birikimleriyle, tecrübeleriyle öğrencilerinin başarısı ve mutluluğu için her türlü fedakârlığı yapabilen bir meslek gurubudur.

Eğitimin amacı; bireyi, toplumda, kişisel gelişimini gerçekleştirebilen ve kendine yol çizebilen, vatanına, milletine, bayrağına ve devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, örnek insan haline getirmektir.

Bizler de öğretmen olarak, veli olarak, yönetici olarak ve hatta öğrenen bireyler olarak bu amacı gerçekleştirmek çabasıdayız. Yaptığımız çalışmaların tümü geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız içindir. Çabası ve emeği ile topluma faydalı bireyler yetiştiren fedakâr öğretmenlerimizi bir kez daha kutluyorum.

Mimar Sinan İlkokulu olarak, tüm paydaşlarımızla birlikte öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimi için, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi çerçevesinde çalışmalarımıza büyük bir heyecanla devam etmekteyiz. Okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin okulu sevmesi, okulda eğlenceli zaman geçirmesi ve isteyerek okula devam etmesi noktasında akademik ve rehberlik çalışmaların yanında, e Twinning projeleri, basketbol, futbol, çocuk oyunları, satranç, bilgi yarışması, okul dergisi gibi çeşitli sosyal etkinlikler yapılmaktadır.

Mimar Sinan İlkokulu olarak, her zaman ve şartta öğrencilerimizin destekçisi olmaya devam edeceğimizi belirtir;

Saygılar sunarım.

Eğitime Bakış



İsmet ÖZCAN
Müdür Yardımcısı

Eğitim bir sistem ve toplumsal bir olgudur. Bu olguyu meydana getiren, onu bir sistem haline dönüştüren değişkenler doğru bir şekilde analiz edilmelidir. Eğitim politikası, eğitim felsefesi, eğitim programı, okul kültürü, okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve veli eğitimin ilişkili olduğu sistemlerinden bazıları olarak sayılabilir.

Eğitimin farklı değişkenleri bünyesinde barındırması ve bu sistemlerde meydana gelen her türlü değişimden etkilenmesi sebebiyle, eğitim sorunları karmaşık bir süreç olarak karşımızda durmaktadır. Eğitimin bir basamağındaki sorun hem önceki basamakları hem de sonraki basamakları etkilemektedir.

Okul öncesi eğitimdeki yetersizlikler, ilköğretimde eğitimi etkilediği gibi orta öğretimdeki nitelik sorunları da ilköğretim üzerinde bir baskı meydana getirmektedir. Bu nedenle temel eğitimdeki sorunların etkisi hem orta öğretim hem de yüksek öğretimde dolayısıyla da toplumda yankı bulacaktır. Eğitimin en önemli basamaklarından biri temel eğitimidir. Temel eğitimin sorunları irdelendiğinde eğitim politikasından, eğitim programından, eğitim felsefesinden, öğretmen ve öğrenci niteliklerinden, eğitim yönetiminden ve finansmanından kaynaklanan pek çok sorun gündeme gelmektedir. Eğitimin en önemli işlevlerinden biri kültürün aktarımı yoluyla bireylerin toplumsallaşmasını sağlamaktır.

Dolayısıyla eğitimin bu işlevinin göz ardı edilmesi, eğitim yoluyla gelecek nesillerin yetiştirildiğinin farkında olunmaması, bugünün çocuklarının ve gençlerinin toplumun bir parçası ve geleceğe yönelik bir yatırım olarak görülmemesi önemli problemleri de beraberinde getirmektedir.

Okulumuzu Tanıyalım

Mimar Sinan İlkokulu

SINIRLARIN ÖTESİNDE BİR OKUL



Okulumuzu Tanıyalım

Okulumuzun Tarihçesi

Okulumuz, 01.09.1987 tarihinde ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1999 tarihinde Mimar Sinan İlköğretim okulu adını alarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2006 yılından itibaren 2. kademe açılmış ve 6,7,ve 8. sınıflar 2010 yılına kadar okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2012 yılından itibaren 4+4+4 sistemi ile birlikte Mimar Sinan İlkokulu adını almış, ilkokul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve bu şekilde devam etmektedir.

Personel

Okulumuzda, Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısıyla birlikte 4 sınıf öğretmeni, 1 ingilizce öğretmeni, 1 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Okulumuzun temizlik ve ısınmasından sorumlu 3 yardımcı personel görev yapmaktadır.

Öğrencilerimiz

Okulumuz, ilçe merkezinde ilkokul düzeyindeki öğrencilerin taşınmalı eğitim yaptığı tek ilkokuldur. Okulumuza kayıtlı 71 öğrencinin 46 tanesinin okula erişimi taşınmalı servislerle yapılmaktadır.

Bina ve Bahçe

Okul binası tek katlı ve bodrumdan oluşmaktadır. Bina içinde 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Hizmetli odası ve 4 derslik bulunmaktadır. 2500 m2 bahçe alanı mevcut olup, ihata duvarı ile çevrilmiş ve ağaçlandırma yapılmıştır.

Temizlik

Okulumuzda 1 erkek, 1 kadın lavabosu, 5 kabinli kız öğrenci lavabosu, 3 kabinli erkek öğrenci lavabosu mevcuttur ve sık sık temizliği yapılmaktadır. Pandemi tedbirleri uygulanmakta ve rutin ilaçlama yapılmaktadır.

Donanım

Okulumuz dersliklerinde akıllı tahtalar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Okulumuzun ısınması katı yakıt kalorifer sistemi ile sağlanmaktadır. Okulumuz girişinde öğrencilerimizin erişimine açık kitaplık bulunmaktadır.

Etkinlikler

Okulumuzda; görsel sanatlar, müzik çalışmaları, satranç, sportif çalışmalar, sinema günü, e Twinning projeleri, değerler eğitimi, kitap okuma saati, bilgi yarışması, okul dergisi gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Eğitime Bakış



Döndü KEMİK
1/A Sınıfı Öğretmeni

Ülkemizdeki ilkokullarımızın temel amacı , her çocuğun iyi birer yurttaş olabilmesi için gerekli olan temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını , milli ahlak ve anlayışa göre yetişmesini sağlamak, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğretim basamağına hazırlamaktır.

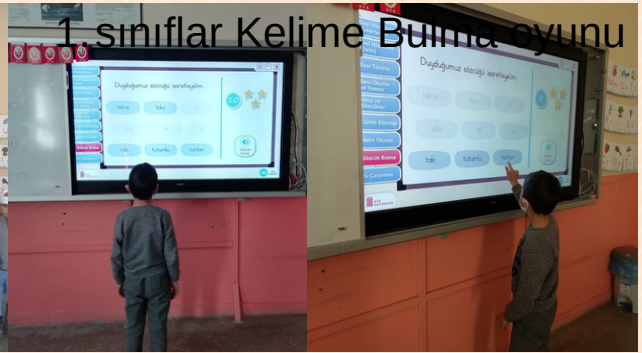
Okuldaki tüm koşullar sağlandığında biz öğretmenler görevimizin “ en iyisini ” yapma bilinciyle mesleğimizi yerine getirmekteyiz. biz öğretmenlerin okuldaki eğitim başarımızın sırrı ise mesleki anlayış, görev bilinci, vicdani ve ahlaki sorumluluk , ilgi ve sevgi yaklaşımıyla öğrenciyle bütünleşmektir.

Boş zamanlarımızda , tatilde bile mesleğini , öğrencilerini düşünen biz öğretmenlerin “ insan yetiştiren insan ” olarak bir anne, baba, ağabey, abla , tanıdığımız insanların dostu, arkadaşı olduğumuzda bilinmelidir.

Biz öğretmenler öğrencilerimizi öğreterek ve rehberlik ederek yönlendirip bir meslek sahibi olmalarını sağlamakla birlikte, eğiterek hayata hazırlayarak bu mesleğin manevi yönündeki mutluluğunda yaşıyoruz.

Sözün özü: Bizler sorumluluk duygusu gelişmiş, geçmişini iyi bilen , geleceğe güvenle bakan , araştıran, okuyan , iyi nesiller yetiştirmek için görevimizin başındayız.

1-A SINIFI



Eğitime Bakış



Halime KELEŞ
2/A Sınıfı Öğretmeni

Eğitim hayatımızın başlamasıyla başlayan, hayatımız boyunca içinde olduğumuz, bazen zahmetli, bazen yorucu bir süreç... Sonucunda alacağımız, o hepimizin istediği, hayal ettiği meyveyi almak için; zahmetini de zorluğunu da seve seve göğüslediğimiz bir süreç. Hatta insanoğlu, geçmişten günümüze hep eğitim üzerine sayısız çalışmalar yapmıştır. Ne öğretilecek, ne kadar öğretilecek, ne zaman öğretilecek, kim öğretecek, vesaire bu liste uzayıp gider. Hep daha iyisini yapma çalışmaları...Tabi bunlar ne kadar sonuç verdi yada vermedi, bilemiyorum.

Bildiğim kısma yani eğitim öğretimde kendi yöntemime gelirsem... Bana göre, öğrenme olabilmesi için; çocuğa öğrenme sevgisi ve becerisi kazandırmak gerekir. Yani çocukta içten güdülenme oluşturabilmek gerekir. Hepimiz çocuk olduk, beklentilerimiz, korkularımız, kaçındıklarımız ya da severek yaptıklarımız oldu. Ama maalesef unuttuk gitti. Sanki,hiç çocuk olmamışız gibi. İşbu noktada ayrışıyor. Tekrar çocuk olabilmek... Onlara, öğretmek istediklerimizi öğretmeye çalışmadan önce onlardan öğrenmek. Ne öğreneceğiz? Derseniz.Tabi ki çocuk olmayı, derim. Çocuklar gibi düşünebilirsek ve onları yeterince anlayabilirsek; öğretmek elbette ki çok daha kolay olacaktır. Her çocuk farklı bir aileden, farklı bir kültürden geliyor; ama her çocuğun bir kırılma noktası vardır. Bazı çocuklarda bunu görebilmek çok zorken, bazılarında çok kolay.Sabırla ve sevgiyle, bunun başarılabileceğini düşünüyorum. Zaten o kırılma noktasını yakalayabilmek için ona sabredek kadar sevmeli ve çocuk tarafından sevmeli ki sonuç olumlu olsun.

Bazen çok basit bir durumu bile çok farklı bir boyutta anlayabilecek kadar geniş hayal güçleri vardır, çocukların. O hayallere mutlu bir giriş yapamıyorsak işimiz çok zor. Anlaşmazlıklar içinde savrulup gideriz. Ama bir kere kalbine dokunursan, hayallerine bir kapı aralamışsan; yükle yükleyebildiğin kadar bilgiyi, davranışı, beceriyi... Çocuk can kulağıyla dinler o zaman. Arada bir topladığın o çabuk dağılan dikkatlerinin odağı olursun. Çabalar çocuk. Ama çok öğrenir ama az öğrenir, bilinmez. Kişisel farklılıklar, kimini daha çok öğrenmiş yapsa da hepsi çabalamıştır. Çaba varsa mutlaka sonucu da olur.

Bana göre, çocukların zihninin sınırlarını zorlamak istiyorsak, kalbinin sınırlarının içinde kalmamız gerekiyor. Sevgiyle ilgi artar, dikkat artar. Bunun sonucunda bilgi artar. Yetenek artar. Öğrencilerimin kalbine sınırlarında kalmaya çalıştıkça; Dünya daha güzel bir yer oldu benim için. Sanırım çocuk gibi bakabilmeye çalışmamdan geliyor bu da. Onlara eğitim öğretim vermeye çalışırken, onların bize verdiği güzel duyguları da aldığımızı düşünürsek; öğretmenlik, muazzam bir meslek. Bana bu duyguları yaşatan tüm öğrencilerimi sevgilerimle kucaklıyorum...

2-A SINIFI

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası



2-A sınıfı Sonbahar Mevsiminde



SİNEMA ETKİNLİĞİMİZ



OKUYORUM HAYATA KATILIYORUM KUMBARA ETKİNLİĞİ



Eğitime Bakış



Mehmet Alper KARACA
3/A Sınıfı Öğretmeni

BİRLEŞTİRMELİ Mİ TAŞIMALI MI EĞİTİM?

Eğitim, kısaca kişinin tutum ve davranışlarını olumlu yönde geliştirmeyi amaçlayan süreçlerin toplamıdır. Bu süreç içerisinde olumlu olumsuz birçok etken bulunmaktadır. Bunlardan biride köylerden kentlere göçlerin artmasıyla hayatımıza giren taşımali eğitimidir.

Köyde eğitim gören öğrenci sayılarının azalmasıyla, kapanan okulların eğitim öğretimin sona ermiş, köyde kalan birkaç öğrenci taşıma yolu ile taşıma merkezi olan okullara servisler aracılığıyla getirilmeye başlanmış.

Taşımali eğitimin öğrenciler için en önemli faydası eğitim-öğretimin müstakil sınıflarda kendi yaş gurubu ile kendi sınıf düzeyi arkadaşlarıyla aynı sınıfta eğitim görmeleridir. Zira köy okullarında birleştirilmiş sınıflarda eğitim görülüyordu. Öğretmen, birleştirilmiş sınıflarda 1. 2. 3. ve 4. sınıflara aynı anda farklı derslerin anlatmaktaydı.

Taşımali eğitimin zamanla çözülmesi gereken sorunları oldukça fazladır. Taşımali eğitimde öğrencilerin evlerine gidip yemeklerini yedikten sonra geri gelme durumlar olmadığından taşıma merkezlerinden bu öğrenciler için bir yemekhane olması gerekmektedir. Yemekhanelerin kapasitesi, temizliği, çalışanların hijyen kurallarına uygunluğu çok önemlidir.

Taşımayla gelen çocukların gelirken ve giderken geçirdikleri fazladan zaman onların eğitim-öğretim sürecindeki motivasyonunu düşürmekte, yorgunluğa ve dikkat problemlerine neden olmaktadır.

Servislerde yaşanan diğer bir problemde bazı köylerden şehirlere gelen başka araç olmamasından kaynaklı yabancı, yani öğrenci olmayan insanların servis araçlarında öğrencilerin alanlarını işgal etmesidir. Bu duruma servis şoförleri, ne kadar dikkat etseler de zor şartlar altında yaşayan ve ulaşım problemi olan köylülerle bu sorun yaşanmaktadır. Öğrenciler servislerle geldikleri için hemen bir kazayla veya sorunla karşılaşabilmektedirler. Özellikle kış aylarında taşımali eğitim oldukça zorlaşmakta devamsızlıklar bu dönemde artmaktadır.

Tüm bu sorunlara rağmen okuma aşkı hiç bitmeyen, köy çocuklarının gözlerinden öpüyorum, onların bu zorlu eğitim yolculuklarında yanlarında olmaktan gurur duyuyorum. Saygı ve sevgilerimle.

3-A SINIFI



Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası



Müzik Etkinliğimiz - BlokFlüt Çalışması



Satranç Etkinliğimiz



Görsel Sanatlar - Patates Baskısı



Oynuyoruz Eğleniyoruz

Eğitime Bakış



İsmail KEMİK
4/A Sınıfı Öğretmeni

Eğitimi genel olarak bir insanın zihinsel, bedensel ve duygusal olarak istenilen biçimde geliştirilmesi olarak tanımlayabiliriz. Bu bilgiden yola çıkarak okullarda verilen eğitimde iki ana grup kitle ve bunları bütünleştirmeye yardımcı bir kitle vardır. Ana kitleden biri edindiği bilgi, tecrübe ve insani değerleri sevgi, sabır ve fedakarlıkla çalışarak mesleğini icra eden öğretmenlerdir. Diğer ana kitle ise yarının büyükleri, geleceğimiz olan çocuklarımızdır. Eğitimde bu iki ana kitleye yardımcı olan ise öğretmen ve öğrenciye destek olması gereken öğrenci velilerimizdir.

Çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren geleceğe hazırlarken biz öğretmenlere ve ailelere büyük bir sorumluluk düşmektedir. Çocuklarımızı kendi ayakları üzerinde durabilen, kendisine, ailesine, çevresine karşı sorumlulukları yerine getiren, vatanını ve milletini seven, değerlerine bağlı, kendi kişiliğiyle hayatını sürdüren bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Çocuklarımızı yetiştirirken öğretmenler ve aileler olarak onlara iyi bir örnek, rol model olmalıyız.

Yaşadığımız bilim ve teknoloji çağında bilgiye ulaşmak daha kolay hale gelmiştir. Toplum olarak, eğitimciler olarak, aileler olarak bilim ve teknolojiden yararlanarak hem kendimizi geliştirmeliyiz hem geleceğimiz olan çocukların kendilerini geliştirmesine yardımcı olmalıyız.

Kısaca toparlamak gerekirse, eğitimi sadece okulda geçirilen zamandan ibaret görmeyip biraz daha geniş kapsamla bir bütün olarak değerlendirmeliyiz. Eğitimin önce ailede başladığını, sonra eğitim kurumlarında devam ettiğini ve çocuğun edindiği bilgileri istek ve özveriyle kullanarak hayatı boyunca da devam ettireceğini unutmamalıyız. Eğitimin çocuğa katkısının sadece akademik bilgi vermenin ötesinde, onlara iyi bir örnek olarak ve yaşadığımız çağın imkanlarını kullanarak insani değerleri de kazandırmada öncülük ettiğinin farkında olmalıyız.

4-A SINIFI



DENEYLERLE ÖĞRENIYORUZ



Bilgi Yarışması Birincileri



Görsel Sanatlar

Yerli Malı Haftası

15 TEMMUZ

15 TEMMUZ DEMOKRASİ ve MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

TÜM ŞEHİTLERİMİZİ RAHMET ve MİNNETLE ANIYOR,
GAZİLERİMİZİ ŞÜKRANLARIMIZI SUNUYORUZ.



15 Temmuz'u Unutmayacağız

15 Temmuz 2016 hain darbe
girişimine milletimiz geçit vermedi

İlimizi Tanıyalım



Malatya, Türkiye'nin büyükşehir statüsündeki otuz ilinden biridir. Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki Yukarı Fırat Bölümü'nde yer alır. 13 ilçesi ve 718 mahallesi bulunan Malatya, 806.156 kişilik nüfusuyla Türkiye'nin yirmi sekizinci en yüksek nüfuslu ilidir. Doğusu Elazığ ve Diyarbakır, güneyi Adıyaman ve Kahramanmaraş, batısında Kayseri , kuzeyi ise Sivas ve Erzincan ile çevrilidir.

Kadim dünyanın birçok medeniyetine beşiklik yapmış olan, bağları, yeşil doğası ve suyu ve en önemlisi de kayısı ile her dönemin incisi, Anadolu tarihinin zenginliğini yansıtan bir güzel şehir. İsminin tarihi Hititlere kadar uzanan; kültürlerin kucaklaştığı Doğu Anadolu'nun güzide şehri Malatya Hitit kaynaklarında "Maldiye" olarak ifade edilen şehrin adı, Asur ve Urartu kaynaklarında "Melid", "Melide", "Melitea", "Meliddu" ve "Malita" olarak geçmektedir.

DÜNYANIN KAYISI BAŞKENTİ

Malatya'nın günümüzde en önemli değerlerinden biri de yöre halkının "mişmiş" dediği kayısı, Malatya ile özdeşleşmiş meyvedir. Tarihi kaynaklara göre Türkistan, Orta Asya ve Batı Çin bölgelerinin kayısının ana vatanı olduğu sanılmaktadır. Yüksek besin değerine sahip olan kayısı; A, B, C, E vitaminleri içeriğinin yanı sıra aynı zamanda demir, kalsiyum, fosfor, magnezyum ve lif deposu. Yaş ve kuru olarak tüketilebilen kayısı sindirimi kolaylaştırıyor, tokluk hissi sağlıyor, kilo kontrolüne yardımcı oluyor ve kabızlığa iyi geliyor. Antioksidan özelliği ile de bedeni sağlıklı tutarak hastalıklardan koruyor.

GEZİLECEK GÖRÜLECEK VE TARİHİ YERLERİ

Nemrut Dağı, Arslantepe Höyüğü, Yeni Camii, Battalgazi Ulu Camii, Kervansaray, Eski Malatya Şehir Surları, Taşhoron Kilisesi, Venk Manastırı/Şapeli, Levent Vadisi, Sultansuyu Harası, Şire (Kayısı) Pazarı, Bakırcılar Çarşısı, Malatya Arkeoloji Müzesi, Beşkonaklar, Atatürk Anı Evi ve Etnoğrafya Müzesi, Somuncu Baba, Tohma Çayı Kanyonu, Günpınar Şelalesi, Beşkonaklar Etnoğrafya Müzesi, Orduzu Çınar Ağacı, İspendere İçmeleri, Girmana Vadisi, Arapgir Kozluk Çayı Kanyonu gibi bir çok gezilecek görülecek yerleri vardır.

YEMEKLERİ

Gırık (sulu köfte), Banık (bulgurlu köfte), Lahana sarması (nahna küftesi), Acılı ayran, Analı kızıl, İçli köfte, Kayısı kavurma, Pirpirim çorbası, Malatya kömbesi, Malatya Patlıcan Tava, Kiraz Yaprağı Sarması, Malatya Usulü Sıkma Köfte gibi bir çok yöresel lezzete ev sahipliği yapmaktadır.

ÜNLÜ KİŞİLERİ

Malatya topraklarında yetişmiş pek çok alanda ünlü isimlerden bazıları:

Battalgazi, Niyazi Mısıri, Şeyh Sadreddin-i Konevi, İsmet İNÖNÜ, Turgut ÖZAL, Hamit FENDOĞLU, Eşref BİTLİS, Hakkı COŞUN(Türkü Baba), Fahri KAYAHAN, Belkıs AKKALE, Zerrin ÖZER, Füsün ÖNAL, Serdar ORTAÇ, Selahattin ALPAY, Kutsi, Bengü, Yonca EVCİMİK, Kemal SUNAL, İlyas SALMAN, Yasemin YALÇIN, Bülent KORKMAZ, Hamit ALTINTOP, Selçuk URAL, Oktay KAYNARCA, Kenan IŞIK, Sümer TİLMAÇ...



Türk Bilim İnsanları

Bu bölümde, bilime öncülük eden Türk bilim insanlarından bazılarının kısaca tanıtımını yapacağız



Mimar Sinan, veya Koca Mi'mâr Sinân Âğâ, veya Koca Sinan, Osmanlı başmimarı ve inşaat mühendisi. Kariyerinde önemli eser verdiği Osmanlı padişahları Kanuni Sultan Süleyman, II. Selim ve III. Murat dönemlerinde başmimar olarak görev yapan Mimar Sinan, yapıtlarıyla geçmişte ve günümüzde dünyaca tanınmıştır. Mimar Sinan'ın "çıraklık eserim" dediği Şehzade Camii, İstanbul'da inşa ettiği ilk eserdir. "Kalfalık eseri" Süleymaniye Camii'ndeki mimari dehası ile "Koca Sinan" olarak anılmaya başladı. Hayatı boyunca pek çok şahesere imzasını atan Sinan, "ustalık eseri" olan Selimiye Camii'ni ise 85 yaşında iken inşa etti. 1557'de tamamladığı ve kendisine "Koca" ünvanını getiren, Süleymaniye Camisi, Mimar Sinan'ın başyapıtıdır. Mimar Sinan, birçoğu İstanbul'da olan, 84 cami, 52 mescit, 57 medrese, 7 okul ve darülmurra, 22 türbe, 17 imaret ve 3 darüşşifa, 7 su yolu kemeri, 8 köprü, 20 kervansaray, 35 köşk ve saray, 6 ambar ve mahzen, 48 hamam ve kaydı olmayanlarla beraber, üç yüz elliye aşkın yapının baş mimarlığını üstlendi.

Aziz SANCAR

1946'da Mardin'in Savur kasabasında çiftçilikle uğraşan orta gelirli bir ailenin yedinci çocuğu olarak dünyaya geldi. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinden birincilikle mezun oldu. ABD 'de Dallas'taki Teksas Üniversitesi'nde moleküler biyoloji alanında doktora yaptı. DNA onarımı, hücre dizilimi, kanser tedavisi ve biyolojik saat üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Aziz Sancar, DNA onarım mekanizmaları konusunda yaptığı buluşlar nedeniyle 2015 Nobel Kimya ödülüne layık görüldü. Nobel ödülü alan ilk Türk bilim insanıdır. 415 bilimsel makalesi yayınlandı. 33 bilim kitabı yazdı.



El-Bîrûnî

973 yılında Harizm'de doğdu. Henüz on yedi yaşındayken yıldızlar ve gezegenler hakkında kitap yazdı. İnsanlar Dünya'nın düz bir tepsi gibi olduğuna inanırken Biruni Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş'in çevresinde döndüğüne inanıyordu. Eczacılık alanında çeşitli çalışmaları olup, ilaçlar yapmıştır. Yaptığı ilaçlarla Gazneli Devlet'i hükümdarı olan Sultan Mesut'un gözlerini de iyileştirmiştir böylece tanınan bir bilim adamı olmuştur. Teleskopu icat etmiştir. Dünya'nın çapını ölçmüş ve Dünya'nın kendi eksenini etrafında döndüğünü ispat etmiştir. Bunu ilk keşfeden bilim insanı olmuştur. Deniz kıyısında gelgit hesaplarıyla, okyanusun diğer tarafında bir kıta olduğunu yani Amerika Kıtası'nın varlığını Kristof Kolomb'dan 500 yıl önce bilmiştir. İlk kitabını 17 yaşındayken yazan Biruni toplamda 180 tane kitap yazmıştır.

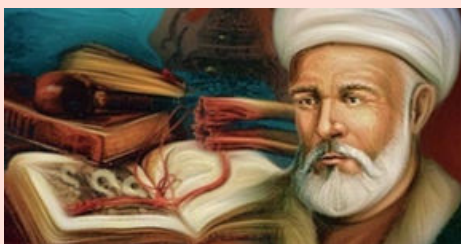
İbn-i Sina

İbn-i Sina veya Ebu Ali Sina, Batılıların söyleyişiyle Avicenna, İslam'ın Altın Çağı'nın en önemli doktorlarından, astronomlarından, düşünürlerinden ve yazarlarından biri olarak kabul edilen Fars polimat ve polimerik erken tıbbın babasıdır



FARABİ

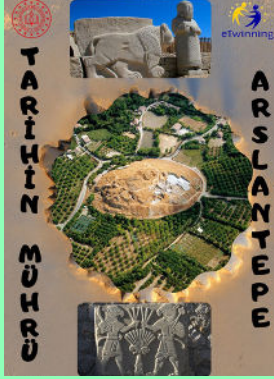
Fârâbî ya da Batı'da bilinen adıyla Alfarabius, 8. ve 13. yüzyıllar arasındaki İslam'ın Altın Çağı'nda yaşamış ünlü filozof ve bilim insanı. Aynı zamanda gökbilimci, mantıkçı ve müzisyendir. Yorumları ve incelemeleri sayesinde Farabi Orta Çağ İslam aydınları arasında Muallim-i Sâni ya da Hâce-i Sâni olarak bilinir



Projelerimiz

e Twinning Projeleri

26 Temmuz 2021 tarihinde Dünya Miras listesine kalıcı giren Arslantepe Höyüğünü tanıtmak amacıyla Okulumuzda 2021 yılı Ekim ayında başlayan, hâlâ devam eden ve bir sosyal sorumluluk projesi olan "Tarihin Mührü Arslantepe" e Twinning projesi 3/A sınıfı öğretmeni Mehmet Alper KARACA ve öğrencileriyle birlikte zevkle uygulanmaktadır.



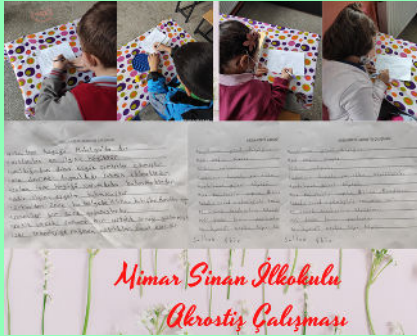
Projenin afişi



Projenin Logosu



Arslantepe okulumuzun tanıtımı



Arslantepe akrostiş çalışması



Arslantepe jigsaw planet çalışması



Arslantepe kodlama çalışması



Projeye ilgili videoları youtube'den izleyebilirsiniz
https://youtu.be/UH_0TnvDWjc
<https://youtu.be/wYV53Z61EZA>
<https://youtu.be/XucldqsiTqA>

2022 yılı Ocak ayından itibaren 4/A sınıf öğretmeni İsmail KEMİK ve öğrencileriyle
 -Mutluluğumuz İçin DEĞER
 ve
 -Atıklara Can Ver
 e Twinning projeleri uygulanmaya başlanacaktır.

Ayrıca okulumuzda tüm sınıf kademelerinde "Okuyorum Hayata Katılıyorum" projesi uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz

Mimar Sinan İlkokulu tarafından organize edilen ilçemizdeki ilkokul 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerimiz arasında 05.01.2022 tarihinde bilgi yarışması düzenlendi. Yarışmaya katılım gösteren Atatürk İlkokulu, Hasan Çelebi İlkokulu, Kocaözü İlkokulu, Kurşunlu İlkokulu ve Sakarya İlkokulu'nun tüm öğrenci, öğretmen ve okul müdürlerine canı gönülden teşekkür ediyoruz.

Yarışmada birinci olan okulumuz, Mimar Sinan İlkokulu olmuştur. Okulumuz 4-A sınıfı öğretmeni İsmail KEMİK ve öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ediyoruz. Yarışmada ikinci olan okulumuz Atatürk İlkokulu ve üçüncü olan okulumuz Sakarya İlkokulu olmuştur.



İtfaiyecilik Haftası

İtfaiyecilik haftası nedeniyle okulumuza davet edilen Hekimhan İtfaiye ekipleri okulumuza davet edilmiş, itfaiye ekiplerince öğrencilerimize bilgilendirme yapılmış ve itfaiye aracı tanıtılmıştır.



3 Aralık Dünya Engelliler günü

3 Aralık Dünya Engelliler Gününde okulumuzda farkındalık oluşturmak amacıyla "Mavi Balonları Atalım, Engelleri Aşalım" sloganı eşliğinde etkinlik yapılmıştır.



Bilmece-Bulmaca

Bilmeceler

Çıt ıt çıt çıtışır kurulunca bağrıışır.
Uzaktan kara taş, yakından 4 ayak bir baş.
Pişirirsen aş olur, pişirmezsен kuş olur.
Eli var, ayağı yok karnı yarık canı yok yok.
Başımda saç yok, içimde tat çok.
İçi ateş dışı taş, yarı kuru yarı yaş.
Yemeğin başı, hastanın aşı.
Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz.
Ne kanı var ne canı, beş tanedir parmağı.
İçeceklerin atası kimdir?
Uzundur ip değil, ısırır köpek değil.
Uçar dağ gezer, uçar iliksiz uçar kemiksiz.
Kat kat katmer değil, yenir ama meyve değil.
Bir bacağım var birde şapka.
Karada bayılır suda ayrılır.
Gökte gördüm köprü rengi 7 türlü.
Kuyruğu var, at değil, kanadı var, kuş değil.
Bir ileri bir geri, kucaklarım gökleri.
Eli yok ayağı çok.
Yeşil mantolu, kırmızı elbiseli, siyah düğmeli.

Cevaplar:

(Çalar saat, Kaplumbağa, Yumurta, Ceket. Balkabağı,
Dünya, Çorba, Çam ağacı, Eldiven, Limonata, Yılan,
Kelebek, Soğan, Mantar, Balık, Gökkuşağı, Balık, Salıncak,
Kırkayak, Karpuz)

BULMACA

Aşağıdaki bulmacada yandaki sözcükleri bul,bulduğun
sözcükleri
boyamayı unutma.Boyanmayan harfleri sıra ile aşağıdaki
kutucuklara
yerleştirirsen sana bir mesajımı bulacaksın.Haydi iş başına!

Aşağıdaki bulmacada yandaki sözcükleri bul,bulduğun sözcükleri

boyamayı unutma.Boyanmayan harfleri sıra ile aşağıdaki kutucuklara

yerleştirirsen sana bir mesajımı bulacaksın.Haydi iş başına!

Y	A	P	M	A	Y	A	C	A	Ğ	I	M
A	S	Ç	Ü	E	A	V	R	E	M	I	U
P	L	Z	M	D	P	E	K	A	B	U	R
A	A	L	K	E	A	D	I	L	E	M	O
M	E	Y	Ü	E	M	N	D	A	V	R	Y
A	A	N	N	I	A	Ş	L	A	V	R	I
Z	A	K	D	A	M	R	Ş	I	L	A	D
S	Ş	I	E	R	S	A	N	M	U	T	E
I	L	A	Ğ	K	A	E	T	K	I	L	D
N	I	B	I	I	Ç	E	M	D	E	E	D
Z	A	M	L	O	R	E	D	D	E	T	E
M	E	Y	I	B	I	L	H	A	Y	I	R

YAPAMAZSIN
OLMAZ
HAYIR
REDDEDİYORUM
YAPAMAM
ASLA
MÜMKÜN DEĞİL
YAPMAYACAĞIM

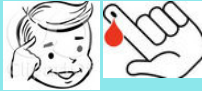
A 10x10 grid with 10 horizontal bars of varying lengths. The bars are composed of small squares. The lengths of the bars are: 10, 5, 9, 10, 10, 6, 5, 6, 9, and 3.

RESFEBE

GE.....



GE



KAN



ZEKA SORULARI

S1. Bazı aylar 30, bazıları 31 çeker; kaç ayda 28 gün vardır?

C1. Hepsinde, tüm aylarda 28 gün vardır.

S2. Bir çiftçinin 17 koyunu vardı. Sürüde salgın hastalık oldu, dokuzu ağır hastalandı, diğerleri öldü. Çiftçinin kaç koyunu kalır?

C2. 9 canlı koyun

S3. Sadece bir tek kibritiniz var, içinde bir gaz lambası, bir gaz sobası, ve birde mum bulunan karanlık ve soğuk bir odaya girdiniz... Önce hangisini yakarsınız?

C3. Kibriti

S4. Chicago' dan hareket eden 43 yolculu bir otobüs kullanıyorsunuz. Pittsburgh' da 7 yolcu binip, 5 yolcu indi. Cleveland'da 8 yolcu indi,6 yolcu tuvalete gidip geldi ve 4 yeni yolcu bindi. 20 saat sonra Philadelphia' ya vardığınızda şoförün adı neydi?

C4. Şoför sizdiniz.

S5.Bir yarışta ikinciye geçersen kaçınıcı olursun?

C5.İkinci

S6.Bir duvarın üzerinde 5 adet kuş duruyor. O sırada oradan geçmekte olan bir avcı, tüfeğini ateşleyip ikisini vuruyor. geriye kaç kuş kalır?

C6.Vurulan 'iki' kuş kalır. Diğerleri kaçır.

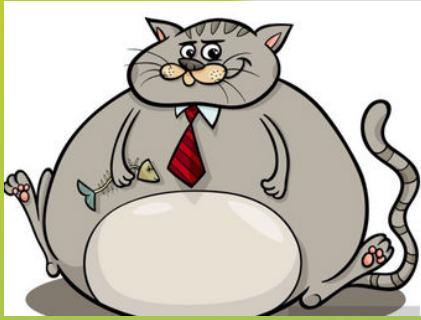
S7.Bir tabakta 7 tane portakal var. Bu portakalları, 7 çocuğa birer tane bütün portakal vererek paylaştırın ve hâlâ tabakta bir portakal kalsın?

C7.Son kalan çocuğa portakal, tabakla birlikte verilir.

Kodlama Çalışması

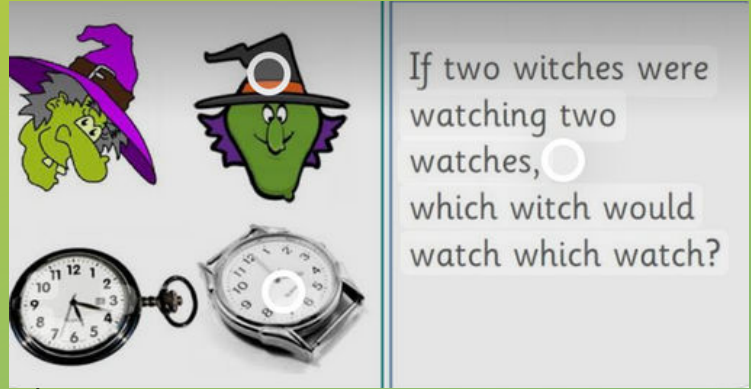
[illegible]

Yabancı Dil



The big fat cat sat on the rat.
(Büyük şişman kedi farenin üstüne oturdu)

İngilizce Tekrarlama



İki cadı iki saate bakarsa, hangi cadı hangi saate bakar?



I scream you scream we all scream for ice cream.
(Ben çığlık atıyorum, sen çığlık atıyorsun, biz hepimiz dondurma için çığlık atıyoruz)



Bir gün Nasreddin Hoca eşeğe yüzü arkaya bakacak şekilde yanlış oturmuş. Bunu görenler:

- Hoca, eşeğine ters biniyorsun, demişler.

Hoca da demiş ki: - Hayır, eşeğe ters biniyor değilim. Eşeğin yönü ters!

One day Nasreddin Hodja mounts his donkey facing backwards. People who see this say:

-"Hodja, you're mounting your donkey the wrong way"

Hodja responds: -"No, I'm not mounting it the wrong way; the donkey is facing the wrong direction"



Karikatür



Din ve Ahlak

VEDA HUTBESİ

"Hamd Allah'a mahsustur. O'na hamdeder, O'ndan yardım isteriz. Allah kime hidâyet ederse, artık onu kimse saptıramaz. Sapıklığa düşürdüğünü de kimse hidâyete erdiremez. Şehâdet ederim ki; Allah'dan başka ilâh yoktur. Tektir, eşi ortağı, dengi ve benzeri yoktur. Yine şehâdet ederim ki, Muhammed O'nun kulu ve Rasûlüdür."

Ey insanlar! Sözümlü iyi dinleyiniz! Bilmiyorum, belki bu seneden sonra sizinle burada bir daha buluşamayacağım. İnsanlar! Bugünleriniz nasıl mukaddes bir gün ise, bu aylarınız nasıl mukaddes bir ay ise, bu şehriniz (Mekke) nasıl mübarek bir şehir ise, canlarınız, mallarınız, namuslarınız da öyle mukaddestir, her türlü tecâvüzden korunmuştur.

Ashabım! Muhakkak Rabbinize kavuşacaksınız. O'da sizi yaptıklarınızdan dolayı sorguya çekecektir. Sakın benden sonra eski sapıklıklara dönmeyiniz ve birbirinizin boynunu vurmeyiniz! Bu vasiyetimi, burada bulunanlar, bulunmayanlara ulaştırın. Olabilir ki, burada bulunan kimse bunları daha iyi anlayan birisine ulaştırmış olur.

Ashabım! Kimin yanında bir emanet varsa, onu hemen sahibine versin. Biliniz ki, faizin her çesidi kaldırılmıştır. Allah böyle hükmetmiştir. İlk kaldırdığım faiz de Abdulmutallib'in oğlu (amcam) Abbas'ın faizidir. Lakin anaparanız size aittir. Ne zulmediniz, ne de zulme uğrayınız.

Ashabım! Dikkat ediniz, cahiliyeden kalma bütün adetler kaldırılmıştır, ayağımın altındadır. Cahiliye devrinde güdülen kan davaları da tamamen kaldırılmıştır. Kaldırdığım ilk kan davası Abdulmuttalib'in torunu İyas bin Rabia'nın kan davasıdır.

Ey insanlar! Muhakkak ki, şeytan su toprağınızda kendisine tapınmaktan tamamen ümidini kesmiştir. Fakat siz bunun dışında ufak tefek işlerinizde ona uyarsanız, bu da onu memnun edecektir. Dininizi korumak için bunlardan da sakının.

Ey insanlar! Kadınların haklarını gözetmenizi ve bu hususta Allah'tan korkmanızı tavsiye ederim. Siz kadınları, Allah'ın emaneti olarak aldınız ve onların namusunu kendinize Allah'ın emriyle helal kıldınız. Sizin kadınlar üzerinde hakkınız, kadınların da sizin üzerinizde hakkı vardır. Sizin kadınlar üzerindeki hakkınızı; yatağınızı hiç kimseye çiğnetmemeleri, hoşlanmadığınız kimseleri izniniz olmadıkça evlerinize almamalarıdır. Eğer gelmesine müsaade etmediğiniz bir kimseyi evinize alırlarsa, Allah, size onları yataklarında yalnız bırakmanıza ve daha olmazsa hafifçe dövüp sakındırmanıza izin vermiştir. Kadınların da sizin üzerinizdeki hakları, meşru örf ve adete göre yiyecek ve giyeceklerini temin etmenizdir.

Ey mü'minler! Size iki emanet bırakıyorum, onlara sarılıp uydukça yolunuzu hiç şaşdırmazsınız. O emanetler, Allah'ın kitabı Kur-ân-ı Kerim ve Peygamberin sünnetidir.

Mü'minler! Sözümlü iyi dinleyiniz ve iyi belleğiniz! Müslüman Müslüman'ın kardeşidir ve böylece bütün Müslümanlar kardeşler. Bir Müslüman'a kardeşinin kanı da, malı da helal olmaz. Fakat malını gönül hoşluğu ile vermişse o başkadır.

Ey insanlar! Cenab-ı Hak her hak sahibine hakkını vermiştir. Her insanın mirastan hissesini ayırmıştır. Mirasçıya vasiyet etmeye lüzum yoktur. Çocuk kimin döşğinde doğmuşsa ona aittir. Zina eden kimse için mahrumiyet vardır.

Ey insanlar! Rabbiniz birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Adem'in çocuklarıdır, Adem ise topraktır. Arabın Arap olmayana, Arap olmayanın da Arap üzerine üstünlüğü olmadığı gibi; kırmızı tenlinin siyah üzerine, siyahın da kırmızı tenli üzerinde bir üstünlüğü yoktur. Üstünlük ancak takvada, Allah'tan korkmaktır. Allah yanında en kıymetli olanınız O'ndan en çok korkanınızdır. Azası kesik siyahî bir köle başınıza amir olarak tayin edilse, sizi Allah'ın kitabı ile idare ederse, onu dinleyiniz ve itaat ediniz. Kimse kendi suçundan başkası ile suçlanamaz. Baba, oğlunun suçu üzerine, oğlu da babasının suçu üzerine suçlanamaz.

Dikkat ediniz! Şu dört şeyi kesinlikle yapmayacaksınız:

- Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayacaksınız.
- Allah'ın haram ve dokunulmaz kıldığı canı, haksız yere öldürmeyeceksiniz.
- Zina etmeyeceksiniz.
- Hırsızlık yapmayacaksınız.

İnsanlar! Yarın beni sizden soracaklar, ne diyeceksiniz?
Sahabe-i Kiram birden şöyle dediler:

"Allah'ın elçiliğini ifa ettiniz, vazifenizi hakkıyla yerine getirdiniz, bize vasiyet ve nasihat bulundunuz, diye şahadet ederiz!"

Bunun üzerine Resul-i Ekrem Efendimiz (Sav) şahadet parmağını kaldırdı, sonra da cemaatin üzerine çevirip indirdi ve şöyle buyurdu:

"Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab! "



4 - A Sınıfı



3 - A Sınıfı

Mimar Sinan İlkokulu
Geleceğe hep birlikte...



2 - A Sınıfı



1 - A Sınıfı